

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی مدارس متوسطه ی دولتی/غیردولتی بر اساس ابعاد و مؤلفه های سازمان یادگیرنده از دیدگاه مدیران

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد باقر قنبرپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

نعیمه بکشیری - دانشجوی دکتری آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی مدارس متوسطه ی دولتی و غیردولتی شهر تهران بر اساس ابعاد و مؤلفه های سازمان یادگیرنده بوده است. با توجه به اینکه سازمان یادگیرنده در طول زمان عملکردهایش را از طریق آگاه تر شدن و درک بهتر، اصلاح کرده و خود را با تغییر و تحولات محیطی تطبیق می دهد، می تواند سبک مدیریتی مناسبی برای سازمان های امروزی و از آن جمله سازمان های آموزشی باشد، از این رو در پژوهش حاضر سعی شده تا اثر بخشی مدارس متوسطه ی شهر تهران بر اساس این سبک مدیریتی بررسی شود. جامعه ی آماری پژوهش حاضر 1271 نفر بوده که به روش نمونه گیری تصادفی و طبقه ای نسبی و با استفاده از جدول کرجیس و مورگان 292 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه ی محقق ساخته ای با 30 سؤال می باشد که بر اساس مقیاس 5 درجه ای لیکرت تنظیم و ضریب آلفای کرونباخ آن 0/92 محاسبه شده است. در نهایت پس انجام پژوهش و تحلیل نتایج آن با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی مشخص شد که اثربخشی مدارس متوسطه ی دولتی و غیردولتی بر اساس مؤلفه های سازمان یادگیرنده تقریباً یکسان است و تفاوت معناداری بین مؤلفه های سازمان یادگیرنده (به جز مؤلفه ی آرمان مشترک) و اثربخشی وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، اثربخشی، دیدگاه مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421089>

