

عنوان مقاله:

بررسی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مجید امیری - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

لیلا لطفی - کارشناس روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه های اصفهان (اصفهان و صنعتی) در ارتباط با کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یاددهی و یادگیری میپردازد. به این منظور از روش پژوهش توصیفی استفاده شده است. ابزار اصلی جمع آوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته از نوع بسته پاسخ، شامل 26 گویه در محورهای اصلی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات میباشد. پایایی پرسشنامه بر اساس ضریب آلفای کرونباخ معادل 0/880 برآورد گردید و روایی آن مورد تأیید متخصصان مربوطه قرار گرفت. نتایج این پژوهش به لحاظ آماری در سطح $P \leq 0/05$ بیانگر آن بود که مقوله نتایج فردی و نتایج سازمانی چالش محسوب نشده، اما مقوله درونداد و فرآیند از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه های اصفهان و صنعتی چالش محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

یاددهی و یادگیری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، دانشجویان تحصیلات تکمیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421118>

