

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده با بروز اختلال افسردگی در بین دانشجویان دانشگاه یزد

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ابراهیم مسعودنیا - دانشیار جامعه شناسی پزشکی؛ عضو هیأت علمی دانشگاه گیلان

سیمین ترکی - کارشناس ارشد جامعه شناسی

خلاصه مقاله:

مقدمه: افسردگی، یکی از شایع ترین مشکلات روانی در جامعه معاصر و نیز در جمعیت های دانشجویی است. سبب شناسی افسردگی، بسیار پیچیده است. یکی از متغیرهای اثرگذار بر افسردگی که اخیراً مورد توجه محققان قرار گرفته است، حمایت اجتماعی ادراک شده است. مطالعه حاضر، با هدف تعیین رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده با بروز اختلال افسردگی در بین دانشجویان دانشگاه یزد انجام شده است. روش بررسی: پژوهش حاضر، در قالب یک طرح پیمایشی و به صورت مقطعی انجام شد. داده های این مطالعه، از 250 نفر از دانشجویان (107 مرد و 143 زن)، که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شده بودند جمع آوری شد. یافته ها: همبستگی منفی معناداری بین حمایت اجتماعی ادراک شده کلی با افسردگی ($P < 0/01$) وجود داشت. همچنین همبستگی منفی معناداری بین مؤلفه های حمایت اجتماعی ادراک شده، یعنی حمایت اجتماعی ادراک شده از سوی دوستان ($P < 0/01$) حمایت ادراک شده از سوی خانواده ($P < 0/01$) و حمایت ادراک شده از سوی دیگران مهم ($P < 0/01$) وجود داشت. تحلیل رگرسیون چندگانه سلسله مراتبی نیز نشان داد که متغیر حمایت اجتماعی 2/9 درصد از واریانس متغیر افسردگی را تبیین نموده است. نتیجه گیری: رابطه معکوسی بین میزان حمایت اجتماعی ادراک شده و بروز علائم افسردگی در میان دانشجویان وجود داشت. با توجه به اینکه حمایت اجتماعی ادراک شده، نقش تعدیل کننده در بروز یا تشدید افسردگی دارد، بنابراین به منظور پیشگیری از بروز اختلال افسردگی در دانشجویان اقدامات مداخله ای از طریق تقویت حمایت اجتماعی ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک شده، افسردگی، دانشجویان یزد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421147>

