

عنوان مقاله:

تاثیر قصه گویی بر هوش کلامی (لغات، اطلاعات عمومی، درک مطلب) کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نادره شیبب اصل - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات خوزستان، اهواز، ایران.

فرح نادری - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز، ایران.

بهنام مکوندی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر قصه گویی بر افزایش هوش کلامی کودکان پیش دبستانی شهر اهواز بود. نمونه تحقیق شامل 28 کودک (14 نفر گروه آزمایشی و 14 نفر گروه گواه) که به صورت نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای انتخاب شدند. طرح پژوهش از نوع تجربی با پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. ابزار پژوهش آزمون هوش وکسلر کودکان پیش دبستانی بود. پس از گزینش تصادفی گروه ها از دو گروه پیش آزمون گرفته و سپس گروه آزمایش در معرض متغیر مستقل (قصه گویی) به مدت 12 جلسه (45 دقیقه ای) قرار گرفتند و بعد از پایان مداخله پس آزمون و نیز یک ماه پس از آن از هر دو گروه پی گیری گرفته شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس چند متغیری (مانکوا) استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که استفاده از روش قصه گویی بر هوش کلامی کودکان گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه تاثیر داشته و این تاثیر بعد از یک ماه پیگیری نیز پایدار بود.

کلمات کلیدی:

قصه گویی، هوش کلامی، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421152>

