

عنوان مقاله:

مروری بر فرسودگی تحصیلی و ارتباط آن با متغیرهای تعلل ورزی تحصیلی و کمال گرایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

راحله ارشادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

فرسودگی یک حالت منفی خستگی فیزیکی، هیجانی و ذهنی می باشد که با حس عمیق شکست از کار همراه است. فرسودگی تحصیلی توسط دانش آموزان و دانشجویان به صورت خستگی مزمن ناشی از کار بیش اندازه در فعالیت های درسی، نگرش بدبینانه و بی تفاوتی نسبت به کارهای مدرسه و احساس شایستگی پایین و فقدان احساس موفقیت در تکالیف بروز داده می شود. یکی از جنبه های مهم فرسودگی تحصیلی این است که تصور می شود باعث کاهش رضایت دانشجویان از زندگی می شود. علاوه بر این، فرسودگی تحصیلی به عنوان یک متغیر مرتبط با افت تحصیلی و ترک تحصیل پدیدار شده است. اهمیت تعیین علل ابتلای دانشجویان به فرسودگی تحصیلی و همچنین کشف استراتژی های موثر برای پیشگیری از این مشکل را به طور کامل زمانی می توان درک کرد که مشکلات روانی دانشجویان را که به دلیل ناموفق بودن در تحصیل و ترک کردن مدرسه ایجاد می شود را شناخت. برای ایجاد این گونه برنامه ها، در درجه اول، باید عوامل موثر در فرسودگی تحصیلی را شناسایی کرد. پس از بررسی مطالعات انجام شده مربوط، مشخص شد که متغیرهای از تعلل ورزی تحصیلی (تأخیر در فعالیتهای تحصیلی است که میتواند عمدی، اتفاقی و یا عادت باشد) و کمال گرایی (مجموعه ای از معیارهای بسیار بالا برای عملکرد است که با خود ارزیابی های منفی، انتقاد و سرزنش خود همراه می باشد) به طور جداگانه فرسودگی تحصیلی را پیش بینی می کنند. همچنین، در این مطالعه رابطه دو متغیر تعلل ورزی تحصیلی و کمال گرایی بررسی می شود.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، تعلل ورزی تحصیلی، کمال گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421162>

