

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی بر خودتنظیمی عاطفی مادران و مشکلات رفتاری برونی سازی دختران نوجوان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

المیرا معمار - دانشجوی دکترای روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

فرناز کشاورزی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز - روانشناس بالینی

سوزان امامی پور - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

فاطمه گلشنی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف تعیین اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی بر خودتنظیمی هیجانی مادران و مشکلات رفتاری برونی سازی دختران نوجوان انجام شد. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی باگروه کنترل و در دو مرحله پیش آزمون - پس آزمون بود. آزمودنی ها پس از انتخاب با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای در دو گروه کنترل و آزمایش به صورت تصادفی جایگزین شدند و با استفاده از پرسشنامه های خود تنظیمی عاطفی و فرم والدین آخباخ/ CBCL مورد آزمایش قرار گرفتند. آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی طی 8 جلسه برای آزمودنی ها برگزار شد. یافته ها: نتایج تحلیل کواریانس حاکی از این بود که بین دو گروه کنترل و آزمایش با توجه به نمره F به دست آمده برای متغیرهای خود تنظیمی عاطفی ($F = p \leq 0.05$) مشکلات رفتاری برونی سازی بعد از اجرای مداخله در میانگین های مراحل پس آزمون نسبت به پیش آزمون در گروه آزمایش تفاوت معنی داری پیدا کردند در حالی که در گروه کنترل تغییری دیده نشد. نتیجه آنکه با توجه به این یافته ها میتوان به این نتیجه رسید که مداخلات مبتنی بر آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی بر خودتنظیمی عاطفی مادران و مشکلات رفتاری برونی سازی دختران نوجوان موثر است و از این نتایج میتوان در رابطه با مشکلات نوجوانان بهره جست.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی ، فرزندپروری ، خودتنظیمی عاطفی ، مشکلات رفتاری برونی سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421194>

