

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت حل مسئله بر کاهش بحران هویت دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان شهر قدس تهران

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا عباسعلی پور دستگردی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

فریبرز باقری - مدیر گروه روانشناسی بالینی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

بهنام مکوندی - مدیر گروه روانشناسی بالینی دانشگاه علوم و تحقیقات خوزستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر جهت بررسی اثر بخشی آموزش مهارت حل مسئله بر بحران هویت دانش آموزان انجام شد. در این مطالعه نیمه تجربی دانش آموزان پایه های اول تا سوم مقطع دبیرستان شهر قدس تهران انتخاب شدند و سپس پرسش نامه بحران هویت دکتر احمدی به عنوان پیش آزمون تکمیل گردید و 40 نفر از شرکت کنندگان که نمره بالاتری را کسب نموده اند انتخاب و بصورت تصادفی در 2 گروه کنترل و گواه تقسیم شدند. گروه کنترل 6 جلسه آموزش مهارت حل مسئله دریافت کردند و گروه گواه هیچ گونه مداخله ای را تجربه نکردند. نهایتاً گروههای گواه و کنترل یک بار دیگر پرسشنامه بحران هویت را به عنوان پس آزمون تکمیل نمودند. برای مقایسه پس آزمون هر دو گروه از تحلیل های آماری لوین، کولموگراف اسمیرنوف و تحلیل کواریانس یک راهه و چند راهه استفاده شد. تحلیل کواریانس یک طرفه برای مقایسه پس آزمون بحران هویت با کنترل پیش آزمون در سطح ($P < 0/001$) نشان داد که بین میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد و آموزش حل مسئله بر کاهش بحران هویت و دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

حل مسئله، بحران هویت، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421197>

