

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات هویتی دختران نوجوان و رابطه آن با اختلالات خوردن در دبیرستانهای شهر تهران

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

مرضیه سینا

محمود گلزاری

حسین اسکندری

## خلاصه مقاله:

به رغم توجه دراز مدتی که در علت یابی اختلالات خوردن صورت گرفته، تحقیقات زیادی در مورد این فرضیه که مشکلات هویتی وعدم دستیابی به هویتی مسنجم می تواند زمینه ساز بروز اختلالات خوردن در نوجوانان شود، صورت نگرفته است. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه مشکلات هویتی با اختلالات خوردن در دختران نوجوان دبیرستانهای شهر تهران بود. بدین منظور تعداد 400 دانش آموز دختر دبیرستانی از شهر تهران به EOM - ELS شیوه تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه گسترش یافته سنجش عینی هویت من و (سنجش DSM - IV - TR)، پرسشنامه محقق ساخته تشخیص اختلالات خوردن بر اساس EDE-Q 6 پرسشنامه بررسی اختلالات خوردن شاخص توده بدنی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون خی دو و آزمون معنادار بودن همبستگی انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین افراد مبتلا به اختلالات خوردن و افراد بدون اختلال خوردن در انواع سبک های هویت عقیدتی و بین فردی تفاوت معناداری وجود ندارد. سبک هویت سردرگم در دختران نوجوان با اختلالات خوردن آنان رابطه مثبت معنادار دارد. سبک هویت زودرس دختران نوجوان فقط با اختلالات نامعین خوردن رابطه مثبت معنادار دارد. هم چنین سبک هویت دیررس دختران نوجوان با اختلالات خوردن آنان رابطه مثبت معنادار دارد. اما شواهدی در تایید این فرضیه که سبک هویت موفق در دختران نوجوان با اختلالات خوردن آنان رابطه منفی دارد، به دست نیامد.

## کلمات کلیدی:

مشکلات هویتی، اختلالات خوردن، سبک های هویت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421204>

