

عنوان مقاله:

بررسی نگاه نوآورانه کتاب زبان انگلیسی پراسپکت یک (پایه هفتم تحصیلی) به مسایل هویتی فرهنگی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

رضا خیرآبادی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

سید بهنام علوی مقدم - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، گسترش و کارکرد زبان انگلیسی و تاثیرگذاری آن بر نظام های زبانی، فرهنگی، آموزشی، سیاستها و برنامه ریزی های زبانی و نیز علل، عوامل و ابزار این گسترش از جمله موضوعاتی است که در سه دهه اخیر و به طور خاص در دهه اخیر به یکی از مهمترین موضوعات در حوزه زبانشناسی کاربردی مبدل شده و به مباحث، نقدها و نظریه هایی پر دامنه و تامل برانگیز انجامیده است. از جمله رویکردهای انتقادی در این حوزه که طرح آن و مباحث و نقدهای متعاقب آن به نوعی به اهمیت بیش از پیش آن دامن زده است. روبرت فیلیپسون با انتشار کتاب امپریالیسم زبانی در سال 1992 شمار قابل توجهی از باورها و اصول رایج در گفتمان غالب بر زبان شناسی کاربردی را به چالش کشانید. در مقاله حاضر نگاه نوآورانه کتاب زبان انگلیسی پایه هفتم تحصیلی به مسایل هویتی و فرهنگی بررسی و معرفی گردیده است. شیوه انجام پژوهش به صورت میدانی و با استفاده از ابزار پرسشنامه محقق ساخته می باشد. در این تحقیق دویست نفر از دبیران سراسر کشور در قالب پرسشنامه و مصاحبه به بررسی رویکرد نوآورانه کتاب پراسپکت یک نسبت به مسایل هویتی فرهنگی پرداختند. نتایج تحقیق نشان داد که کتاب مورد بررسی از نظر پرداختن به مسایل هویتی و فرهنگی از نظر دبیران سراسر کشور موفق ارزیابی شده است.

کلمات کلیدی:

کتاب زبان انگلیسی پایه هفتم، مسایل هویتی فرهنگی، برنامه درسی ملی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421389>

