

عنوان مقاله:

بررسی رابط بین خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان دخترانه مدارس متوسطه 1 شهرستان سروستان سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد رضا فتحی - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان

یحیی فتحی عماد آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آزاد مرودشت

سمیرا اسدی - کارشناس مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد سروستان

خلاصه مقاله:

عزت نفس از جمله مفاهیمی است که مورد توجه بسیاری از افراد و مخصوصا روان شناسان و پژوهشگران قرار گرفته است.. موضوع خلاقیت و پرورش آن در دانش آموزان به دلیل دارا بودن ماهیت پرورشی و تربیتی آن دارای اهمیت و اعتباری خاص است. این پژوهش به بررسی رابطه بین خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان دخترانه مدارس متوسط 1 شهر سر وستان می پردازد. در این مطالعه 127 نفر از دانش آموزان دخترانه راهنمایی با روش نمونه گیری جدولامورگان مورد ارزیابی قرار گرفتند. پرسشنامه مورد استفاده: پرسشنامه خلاقیت عابدی و عزت نفس آیزنک بود. داده ها به وسیله نرم افزار SPSS ویرایش 16 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان می دهد. بین خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان رابطه ی معنی داری وجود دارد. همچنین بین خلاقیت و انعطاف پذیری و بسط و عزت نفس دانش آموزان رابطه ی معنی داری وجود دارد. میانگین نمره خلاقیت 2/62، و عزت نفس 0/982، بود. در نتیجه اکثریت دانش آموزان دارای عزت نفس بالایی بودند و استعداد پرورش خلاقیت و نوآوری را داشتند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت و نوآوری، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421391>

