

عنوان مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی در عصر ارتباطات

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمیرا شهابی - دانشگاه علوم پزشکی همدان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نرگس بیات - دانشگاه علوم پزشکی همدان، معاونت آموزشی

خلاصه مقاله:

انسان با توجه به نیازها، ارزشها و هدفهای خود محیط را دگرگون میکند و به طور متقابل تحت تاثیر محیط قرار می گیرد به ویژه تکنولوژی پیشرفته موجب می شود تاثیر انسان بر محیط شدت و سرعت یابد. برخی از اینگونه دگرگونی سریع محیط را مخرب و موجب اختلال در نظام اکولوژیک انسان-محیط دانسته، بر این تاکید دارند که هرگونه دگرگونی اساسی و عمیق در محیط طبیعی بایستی با توجه به تاثیر بلند مدت آن روی انسان و با پیش بینی نتایج مثبت و منفی آن انجام گیرد. یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عوامل متعدد است و زمانی اتفاق می افتد که این عوامل در کنار هم باشند. به همین علت علاوه بر استعدادها بالقوه دانشجویان، نقش محیط فیزیکی آموزش را باید مورد توجه قرار داد. از این رو هدف از این تحقیق ارائه الگویی مناسب برای طراحی فضاهای آموزشی در عصر ارتباطات می باشد. روش: در این مقاله با مراجعه به منابع مکتوب، به صورت مروری ابتدا به بررسی نظریه روانشناسی محیط پرداخته شد و سپس، امکانات و تجهیزات، مکان آموزشگاه، فضای فیزیکی، کلاس درس، رنگ و طراحی کلاس مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت تلاش گردید تا الگویی برای طراحی فضاهای آموزشی در عصر ارتباطات ارائه گردد. نتیجه: محیط آموزشی مناسب به دلیل احراز ویژگی های کیفی و ادراک آنها از سوی یادگیرندگان می تواند در بستر سازی بهتر برای خلاقیت و افزایش کیفیت آموزشی و ارتقاء ابعاد شخصیت آنان موثر واقع گردد.

کلمات کلیدی:

عوامل محیطی، یادگیرنده، فضاهای آموزشی، یادگیری، ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421404>

