

عنوان مقاله:

بررسی و نقش دانش بومی در کشاورزی و جایگاه آن در فرایند توسعه پایدار

محل انتشار:

همایش ملی عمران و معماری با رویکردی بر توسعه پایدار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

میثم بندانی - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی و عضو هیئت علمی دانشگاه زابل

محمود رضا میرلطفی - استادیار جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، دانشگاه زابل

زری کدیور - دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیای و برنامه ریزی روستایی دانشگاه زابل

زهره سنجرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیای و برنامه ریزی روستایی دانشگاه زابل

خلاصه مقاله:

در نیم قرن اخیر، دانش رسمی و نوین، فناوریهای جدید و کارآمد را در پهنه ی کشاورزی پدید آورده است که موجب تحولات اساسی در فرآیند تولید و عرضه ها ی زندگی بهره برداران کشاورزی و روستاییان شده است. دانش بومی دانشی است که مردم در یک جامعه یا فرهنگ خاص در طول زمان توسعه داده اند و به توسعه آن ادامه می دهند. دانش بومی برپایه تجربه است و اغلب به صورت موروثی و زبانی منتقل می شود و با استفاده مکرر در طول زمان، آزموده شده و با محیط و فرهنگ بومی سازگار شده است. دانش بومی، مهارت و روش های علمی است که جوامع علمی برای مدیریت منابع طبیعی خود از آن ها استفاده می کنند. دانش بومی شامل تئوری ها، عقاید، فعالیت ها و تکنولوژی هایی است که تمام افراد در تمام زمان ها و مکان ها دارند، بدون این که موسسات علمی رسمی و مدرن بخواهند نیرویی صرف کنند. برای دانش بومی نام های دیگری مانند دانش محلی، دانش فنی بومی، دانش سنتی و دانش مردمی وجود دارد. اما اصطلاح دانش بومی بیش از همه به کار گرفته می شود. دانش بومی زمینه های مساعدی را برای توسعه فراهم می آورد، دویس، دانش بومی را به پره های یک پرند تشبیه می کند؛ یعنی از زمانی که پرند پر در می آورد، پرواز را می آموزد دانش بومی از حوزه جغرافیایی خاصی سرچشمه گرفته است و به طور طبیعی تولید می شود و بر اساس کارایی و سازگاری با شرایط محیطی به نواحی مجاور و دور دست پخش و منتشر می شود؛ هر چند که معرفت مردم روستایی بعد از تحولات شهرنشینی و رشد فزاینده آن از طریق تزریق دانش حوزه جغرافیایی خارج از روستا، تحت تأثیر قرار گرفته و اسباب فزونی و یا نابودی آن را فراهم آورده باشد.

کلمات کلیدی:

دانش بومی، کشاورزی، توسعه پایدار، روستا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/422690>

