

عنوان مقاله:

نظام برنامه‌ریزی درسی متناسب باتوسعه سواد اطلاعاتی

محل انتشار:

همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

زهرا حیدری همت ابادی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

نعمت الله موسی پور - عضو هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان

عباس حری - عضو هیات علمی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

ظهور جامعه اطلاعاتی که بشر در آستانه ورود به آن قرار دارد، بزرگترین تحول اخیر تاریخ تمدن بشری محسوب میشود. عصری که در آن اطلاعات قدرت است. موجی که تأثیر آن همه ابعاد زندگی انسان را در بر میگیرد و در این بین تحول آموزش و پرورش، به دلیل وظیفه حساس تربیت نیروی انسانی، شاخص مهم توسعه عصر کنونی، اهمیت ویژه‌ای مییابد و همواره مورد توجه محافل علمی و فرهنگی قرار گرفته است. در این مقاله سعی شده است پس از اشاره به پدیدایی جامعه اطلاعاتی و تحول پاره ای مفاهیم مرتبط با آموزش و پرورش، به بررسی مفهوم سواد متناسب با زندگی در این دوره پرداخته شود و ضمن اشاره به برخی وظایف آموزش و پرورش در راستای تطبیق با نیازمندی‌های جهان امروز، از جمله سواد آموزی اطلاعاتی به عنوان پایه یادگیری مادام‌العمر، الزام به کارگیری روش یادگیری فعال را برای دستیابی به اهداف جامعه اطلاعاتی را نیز یاد آور گردد. در پایان به این نتیجه می‌رسد که الزام پذیرش تحقق جامعه اطلاعاتی، ضرورت همگام شدن با تحول در عرصه آموزش و پرورش، رعایت اصل عدالت آموزشی و استفاده از امکانات فناوری و دسترسی همگان به اطلاعات به عنوان یک حق و بسیاری مسایل دیگر، ضرورت بازنگری در اهداف و سیاست‌های آموزش و پرورش در سطح کلان و خرد به منظور همسو ساختن برنامه‌های نظام آموزشی از سالهای ابتدایی تحصیل تا سطح عالی در راستای اهداف و نیازهای جامعه اطلاعاتی را قطعی میسازد و از آنجا که جامعه اطلاعاتی دارای طرحی یکسان برای همگان است؛ دستیابی به آموزش یکسان و بهره‌گیری از امکانات مساوی در سایه نظام آموزشی متمرکز از پاره ای جهات دستیافتی‌تر خواهد بود

کلمات کلیدی:

جامعه اطلاعاتی، آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی درسی، درسنامه، سواد اطلاعاتی، اگر آدمها نتوانند خوب بنویسند، نمیتوانند خوب بیندیشند و چنانچه انسان نتواند خوب بیندیشد، دیگران به جایش می‌اندیشند. (جورج اورول)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/42441>

