

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهارتهای ارتباطی معلمان بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان مدارس دوره متوسطه ناحیه یک شهر ساری

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

اکرم حسینی سنگریزه - فوق لیسانس مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

حسن کریمی - فوق لیسانس مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

حسین هادی نژادلاجیمی - فوق لیسانس مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی تاثیر مهارتهای ارتباطی معلمان بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان مدارس دوره متوسطه ناحیه یک شهر ساری انجام شده است. بدین منظور 012 نفر معلمان دوره متوسطه آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان ساری در سال تحصیلی 92-93 با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردیدند. روش این تحقیق براساس رهیافت علمی و توصیفی از نوع پیمایشی بوده است. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه مهارتهای ارتباطی (بارتون جی. ای ( و درمورد اضطراب اجتماعی از پرسشنامه (ایلینا جرابک) استفاده گردید. به این منظور از تحلیل داده در دو سطح توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (ضریب همبستگی اسپیرمن) استفاده شد. یافته های تحقیق حاضر نشان داد بین مهارتهای ارتباطی شامل مهارت کلامی، شنود و بازخورد معلمان با اضطراب اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه ناحیه یک شهر ساری رابطه معکوس وجود دارد

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، اضطراب، اضطراب اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/424423>

