

عنوان مقاله:

چگونه توانستم شیوه های یاددهی یادگیری و ماندگارسازی واژگان درس زبان انگلیسی سال اول دبیرستان را بهبودبخشم؟

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

حسن سلمانی کردآبادی - کارشناسی ارشد

منصوره جعفری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در سال تحصیلی ۳۸ ۳۹ در پایه اول متوسطه دوره دوم، در دبیرستان عبدالحسین سلامت واقع در ناحیه 8 اصفهان و با فراوانی ۹۰ نفر دانش آموز انجام شده است. مساله ی مورد نظر، انگیزه کم و کم توانی دانش آموزان در یاد گیری واژگان و درک مفاهیم زبان انگلیسی بوده است و هدف از انجام این پژوهش، افزایش انگیزه ی دانش آموزان برای واژه آموزی درس زبان انگلیسی، بهره گیری بهینه از سبکهای یادگیری کار آمد در فراگیری و ماندگار سازی عناصر واژگانی و نیز درک مفاهیم آن بوده است. بر این اساس، پژوهشگر با استفاده از روش های علمی از منابع گوناگون تحقیق مانند: نظر خواهی از مدیر، همکاران گروه آموزش زبان، دانش آموزان، مطالعه کتابها، مجلات رشد و اینترنت به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. سپس به انتخاب چندین راه کار عملی از میان راه حل های پیشنهادی دست زد و پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای آنها اقدام نمود که عبارت بودند از: یاری جستن از آموزه نمای واژگانی و ارزشیابی مستمر آن، بهره گیری از دیوار واژگانی و شگردهای نوین آموزه نما محور مانند نقشه معنایی و فرهنگ واژگان دست ساز دانش آموزی. لازم به ذکر است -، بعد از اجرای راه حل های فوق، پژوهشگر توانست تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به واژه آموزی ژرف اندیشانه و خواندن و درک مفاهیم زبان انگلیسی را از ۹۳ درصد به 4۸ درصد برساند. در پایان این نتیجه به دست آمد که توجه بیشتر به تفاوت های فردی و نیازها و علایق گوناگون فراگیران، بهره وری بهینه تر از سبکهای مختلف آنها در یادگیری و به دنبال آن بهره جستن از شیوه ی آموزش چند حسی و سرانجام، آموزش شگردهای ماندگار سازی واژه ها در ذهن مانند کمک گرفتن از آموزه نمای واژگانی، دیوار واژگانی، نقشه معنایی و فرهنگ واژگان شخصی، در بالا بردن میزان علاقه به یادگیری واژگان، مانایی بخشی آنها در ذهن فراگیران، درک بهتر مفاهیم انگلیسی و افزایش خودجوشی، خودباوری زبان آموزان کارآیی چشمگیری داشته است.

کلمات کلیدی:

آموزه نما، دیوار واژگانی، نقشه معنایی، ف.و.ش، سبکهای یادگیری، هوشهای چندگانه، آموزش چندحسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/424475>

