

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای توسعه فرهنگ کتابخوانی در بین دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فریبا حنیفی - دانشکده مشاوره و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن. تهران. ایران

اکرم کرمعلی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی و مدرس مدعو دانشگاه پیام نور واحد پردیس. تهران. ایران

محمدعلی زهره ای - کارشناس ارشد روابط بین الملل و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام. تهران. ایران. دانشگاه تهران

زهره امینی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن. تهران. ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر برگرفته از پژوهشی است که هدف آن بررسی راهکارهای توسعه فرهنگ کتابخوانی در بین دانش آموزان ابتدایی بود و روش تحقیق آن توصیفی از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری آن را کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر تهران شامل 48739 نفر تشکیل می دهد که از میان آنها 833 نفر طبق جدول کرجسی و مورگان به عنوان نمونه تعیین شده و به روش تصادفی ساده و طبقه ای نسبی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بوده که پس از مطالعه عمیق مبانی نظری و پیشینه تحقیقات انجام شده تدوین و روایی آن توسط نظر سنجی از افراد خبره (01 نفر) و اساتید 1 تأیید / راهنما و مشاور تأیید و سپس با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، پس از اجرای آزمایشی پرسشنامه بین 81 نفر از معلمان پایانی آن ضریب 47 شد. برای اجرای اصلی تعداد 908 پرسشنامه با احتمال 01 درصد عدم برگشت توزیع و در نهایت 833 پرسشنامه جمع آوری و داده ها به صورت توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شد. در بخش آمار توصیفی از جداول توزیع فراوانی، فراوانی درصدی، مانگین، میانه، مد، انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی از آزمون تک نمونه ای استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که به نظر معلمان ابتدایی شهر تهران تا میزان زیادی تقویت فرهنگ خانواده، ویژگی های فردی دانش آموزان، سطح نگرش علمی معلمان و تقویت تجهیزات و تسهیلات مدرسه جزء راهکارهای توسعه فرهنگ کتابخوانی محسوب میشوند

کلمات کلیدی:

راهکارها، توسعه، فرهنگ کتابخوانی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/424870>

