

عنوان مقاله:

بررسی مزایا و معایب بوردهای هوشمند از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدامین بزی - کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی معلم رسمی آموزش و پرورش

امین مؤدب نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامس واحد زاهدان معلم رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی مزایا و معایب استفاده از بوردهای هوشمند در مدارس پرداخته و پیشنهاداتی را برای استفاده ی مؤثر معلمان از این بوردها بر اساس ایده های معلمان بیان خواهد کرد . گروه آزمایش شامل 50 معلم بود که در سال تحصیلی 1393-1394 بطور فعالانه از بوردهای هوشمند در مدارس ابتدایی استفاده می کردند . در این مطالعه برای جمع آوری اطلاعات و داده ها از یکپرسشنامه برای جمع آوری نظرات معلمان و مصاحبه های رودرو استفاده شد. برای تحلیل داده ها نیز از روش تحلیل کیفی و تحلیلمحتوا استفاده شد . علاوه بر مزایا و معایب استفاده از بوردهای هوشمند، در این مطالعه همچنین یافته هایی در مورد خصوصیاتجمعیتی و فراوانی استفاده از بوردهای هوشمند در گروه آزمایش وانواع فعالیت هایی که دانش آموزان با استفاده از بوردهای هوشمندی سازند، بدست آوردیم .

کلمات کلیدی:

بوردهای هوشمند ؛ فناوری (تکنولوژی) آموزشی ؛ تربیت معلم ؛ وایت بوردهای تعاملی ؛ یادگیری به کمک کامپیوتر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/425342>

