

عنوان مقاله:

پیش بینی تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان تربیت بدنی بر اساس عزت نفس و شادکامی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه فناعتیان جهرمی - مدرس دانشگاه فرهنگیان شیراز و دانشجوی دکتری دانشگاه خوارزمی

سوناقله - مدرس دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشجوی دکتری دانشگاه خوارزمی

زهرا جوکار - دانشجوی کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر نقش پیش بینی کنندگی عزت نفس و شادکامی برای تنظیم شناختی هیجان دانشجویان دختر رشته تربیت بدنی مورد بررسی قرار گرفت. پژوهش از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دختر رشته تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان شهر شیراز بود که تعداد 94 نفر به روش سرشماری انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل مقیاس های عزت نفس کوپر اسمیت (1967)، شادکامی اکسفورد (1989) و تنظیم شناختی هیجان گراتز (2004) بود. داده های حاصل از پرسشنامه ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تحلیل قرار گرفتند و یافته ها نشان دادند: متغیر تنظیم هیجان با شادکامی و مولفه های آن رابطه مثبت و معنادار دارد و با عزت نفس تحصیلی و عزت نفس خانوادگی رابطه مثبت و معنادار دارد اما با عزت نفس اجتماعی، عزت نفس عمومی و نمره کل عزت نفس رابطه ی معناداری مشاهده نشد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که تنها مولفه ی بهزیستی فاعلی دارای قدرت پیش بینی تنظیم هیجان در دانشجویان دختر می باشد. که 27 درصد واریانس متغیر تنظیم هیجان بوسیله این مولفه تبیین می شود. بعلاوه عزت نفس خانوادگی دارای قدرت پیش بینی تنظیم هیجان در دانشجویان دختر می باشد. که 17 درصد واریانس متغیر تنظیم شناختی هیجان بوسیله این مولفه تبیین می شود.

کلمات کلیدی:

تنظیم شناختی هیجان، عزت نفس، شادکامی دانشجوی تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/425383>

