

## عنوان مقاله:

تاثیرکفایت سطح آموزش بر اشتغال دانش آموختگان رشته حسابداری از دیدگاه صاحب نظران (استادان دانشگاه، شاغلان در حرفه و دانشجویان رشته حسابداری)

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

هدای اسدی - گروه حسابداری، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

علی رضا فضل زاده - گروه مدیریت، دانشگاه تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

کفایت سطح آموزش به معنای آموزش در طول دوران تحصیل به نحوه ای که بعد از فراغت از تحصیل بتوان یک جایگاه شغلی مناسب بدست آورد. در این پژوهش کفایت سطح آموزش را در برنامه درسی، سطح علمی اساتید، سطح علمی دانشگاه محل تحصیل، کارگاه آموزشی دانشجویان معنی و تفسیر شده است هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر کفایت آموزش بر اشتغال دانش آموختگان رشته حسابداری است پژوهش، از نوع کاربردی و از نظر روش اجرایی توصیفی پیمایشی می باشد و به منظور آزمون فرضیه های تحقیق، اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه جمع آوری شده است. جامعه آماری پژوهش با توجه به موضوع و اهداف پژوهش، شامل استادان دانشگاه، شاغلان در حرفه و دانشجویان رشته حسابداری در سطح استان آذربایجان شرقی می باشد داده های تحقیق با استفاده از آزمون فرض دو جمله ای مورد تحلیل قرار گرفتند و به طور خلاصه ضرورت و اهمیت تحقیق حاضر آن است که با بررسی موانع کسب جایگاه شغلی فارغ التحصیلان سعی در ارتقاء سطح آموزش در دانشگاه ها و طول دوران تحصیل نمایم و نهایتا این امر باعث بهینه سازی دانشگاه ها و جامعه فارغ التحصیلان خواهد شد نتایج حاصل از این تحقیق نشان می دهد که بین تاثیر کفایت سطح آموزش و اشتغال فارغ التحصیلان رشته حسابداری تاثیر معنی داری وجود دارد و همچنین ارتباط بین هر یک از عناصر کفایت سطح آموزش با اشتغال فارغ التحصیلان مورد بررسی و تایید قرار گرفت به این نتیجه رسیدیم که با افزایش کیفیت آموزش می توان سطح اشتغال متناسب با دانش فرا گرفته شده را داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت تحصیل، کفایت سطح آموزش، اشتغال، رانت ارتباطات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/425415>

