

عنوان مقاله:

ساختار تصمیم گیری مطلوب در طراحی برنامه درسی آموزش عالی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمود رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

زهرا بکرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

افسانه نبی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

تصمیم گیری در برنامه درسی آموزش عالی دارای قلمرو گسترده ای است و گروه ها ی متعدد و مختلفی به دنبال تاثیرگذاری و سهیم شدن در تصمیمات مربوط به برنامه درسی هستند این گروه ها به تناسب نقش های گوناگون خود همواره قصد مداخله و مشارکت در جریان تصمیم گیری برنامه درسی دارند . تعیین حدود دخالت هر یک از این گروه ها و افراد در تصمیم گیری از جنبه های مختلف سیاسی ، اجتماعی و نظری دارای اهمیت است. برنامه های درسی دانشگاهی ، مهم ترین مولفه ی نظام آموزشی عالی هر کشوری محسوب می شود ؛ به همین دلیل فرایند تدوین این برنامه ها و به ویژه شرکای اصلی ای که باید در تدوین آن مشارکت داشته باشند ، طیف وسیعی از ادبیات برنامه ریزی درسی را به خود اختصاص می دهد ، همواره این پرسش بنیادی مطرح بوده و هست که تصمیمات با چه میزبانان استقلال اجرا می گردد ؟ در حوزه مطالعاتی برنامه درسی ، پرسش نوع رویکرد اعم از تمرکز و غیر تمرکز به قوت خود باقیاست . هر یک از این رویکردها استلزامات خاص خود را می طلبد . لیکن امروزه بنا به تحولات اساسی ، توجه به رویکرد غیرمتمرکز در نظام آموزش عالی اجتناب ناپذیر است . بعلاوه مساله چالش های پیش رو و بعضا شکست برنامه های متمرکز، یکبارگی مهمترین مسایلی است که در مواقعی موجب پیدایش انتقاداتی از این گونه برنامه های درسی گردید . بدین لحاظ ، برنامه های درسی آموزش عالی باید مبتنی بر رویکردهایی باشد که نگرش و دانش تخصصی را در زمینه برنامه ریزی درسی و موضوع تخصصی افزایش دهد . در این مقاله ابتدا رویکرد برنامه درسی با بیان تمرکز و فقدان تمرکز در برنامه درسی آموزش عالی شواهد و دلایل پیش رو و ویژگی های تصمیم گیری برنامه درسی آموزش عالی را توضیح داده و اهم چالش های پیشرو آن را عنوان و در پایان راهکارها و پیشنهاداتی را ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی آموزش عالی ، تمرکز و عدم تمرکز ، تصمیمات مطلوب برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/425439>

