

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین جو سازمانی با میزان توانمندسازی معلمان مدارس متوسطه دخترانه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سکینه ستار - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

مارال پارسا - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

چکیده هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه جو سازمانی با میزان توانمندسازی معلمان مدارس متوسطه دخترانه شهرستان سمنان در سال تحصیلی 93-94 بوده است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان 93-94 بوده است که تعداد آنان 402 نفر گزارش شده است. با مراجعه به جدول مورگان تعداد 120 نمونه برای جامعه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده از جامعه آماری انتخاب شده است. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه جو سازمانی مدارس (OCDQ-RS) و توانمندسازی اسپریتزر و میشرا (1992) در مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده شده است. روایی پرسشنامه ها از طریق روایی صوری و محتوایی و پایایی آنها با اجرای آزمایشی هر دو پرسشنامه در نمونه ای با حجم 30 نفر از طریق آلفای کرونباخ به ترتیب 0.91 و 0.79 برآورد گردیده است. برای تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده از آزمون های آمار توصیفی و آزمون های آمار استنباطی همچون آزمون همبستگی پیرسون، رگرسیون، با استفاده از نرم افزار آماری SPSS استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داده است که بین جو سازمانی مدارس با میزان توانمندسازی معلمان رابطه وجود دارد. بین جو سازمانی حمایتی در مدارس با میزان توانمندسازی معلمان رابطه وجود دارد 3-بین جو سازمانی دستوری در مدارس با میزان توانمندسازی معلمان رابطه وجود ندارد بین جو سازمانی رفتار مشغول (همکارانه) در مدارس با میزان توانمندسازی معلمان رابطه وجود دارد. بین جو سازمانی صمیمانه در مدارس با میزان توانمندسازی معلمان رابطه وجود دارد. بین جو سازمانی باز در مدارس با میزان توانمندسازی معلمان رابطه وجود دارد. و همچنین بین جو سازمانی بسته در مدارس با میزان توانمندسازی معلمان رابطه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

جو سازمانی، توانمندسازی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/425813>

