

عنوان مقاله:

مدرسه هوشمند دریچه ورود فناوری اطلاعات به مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سید حسین سیادت - استادیار گروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی

مرضیه مهرگی - کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

مدارس هوشمند امروزی که در ایران و سایر کشور های دنیا فعالیت می کنند با استفاده از فناوری اطلاعات، تکنولوژی روز دنیا و فناوری های نوین آموزشی به عنوان دریچه ورود فناوری اطلاعات به سیستم آموزشی به حساب می آیند و روحیه پژوهشگری و استخراج اطلاعات و دانش از منبع وسیع اینترنت و همچنین هماهنگ شدن با فناوری های نوین را در دانش آموزان می پروراند و روش ها و فرآیند های سنتی یاد دهی - یادگیری را دستخوش تغییر میکنند و مشارکت اولیا در پشتیبانی از امر آموزش را بالاتر می برند. در مدارس هوشمند فعالیت معلمان نیز تغییر کرده و روش تدریس از معلم محوری به پژوهش محوری تغییر شکل می دهد و این امر مستلزم آن است که مدیران، معاونان، معلمان و کارکنان سیستم آموزشی توانایی لازم در استفاده از فناوری اطلاعات و فناوری های نوین آموزشی را دارا باشند و بتوانند به خوبی دانش آموزان امروزی که استفاده از تکنولوژی های جدید را از خردسالی آموخته اند را مورد آموزش و هدایت قرار دهند. در مدارس هوشمند تقریباً در تمام فرآیند ها از ابزار های نوین و فناوری اطلاعات استفاده می شود. فعالیت های نظیر حضور و غیاب دانش آموزان و کارکنان، ارائه درس و آموزش، انجام تکالیف و تحقیقات آموزشی، ارتباط با اولیا و دانش آموزان که با ابزارهایی نظیر دستگاه های حضور و غیاب، تبلت ها و انواع رایانه ها، تخته های هوشمند، پرتال های مناسب، محتوای آموزشی الکترونیکی، سایتها و فضاهای مجهز به شبکه های ملی و اینترنت و که همگی هوشمند کردن مدرسه را محقق می سازند. در این مقاله به بررسی و تحلیل مولفه های اصلی و چالش های پیش روی مدارس هوشمند پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، فناوری اطلاعات، ابزار های نوین آموزش،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/425817>

