

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان مهارت های زندگی و راهبردهای مقابله ای در دانش آموزان

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مدینه رفعت پناه - کارشناس ارشد، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، مدرس دانشگاه پیام نور فرشبند، ایران

فرزاد پورغلامی - کارشناس ارشد، علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور فرشبند، ایران

دیبا سیف - استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه ی میان ابعاد مهارت های زندگی و راهبردهای مقابله ای در دانش آموزان مقطع دبیرستان بود. روش این پژوهش توصیفی- همبستگی است. شرکت کنندگان مشتمل بر 219 دانش آموز (56 پسر و 163 دختر) مشغول به تحصیل در مقطع دبیرستان شهرستان فرشبند بودند که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از مقیاس مهارت های زندگی- فرم کالج و مقیاس راهبردهای مقابله ای استفاده گردید. نتایج بیان گر آن بود که میان مهارت های چهارگانه زندگی (ارتباطات فردی/ روابط انسانی، رشد هویت/ هدف در زندگی، تناسب بدنی/ حفظ سلامت و حل مسأله/ تصمیم گیری) و راهبردهای مقابله ای (مسأله مدار، هیجان مدار و اجتنابی) همبستگی وجود دارد. راهبرد مقابله ای مسأله مدار با همه ابعاد مهارت های زندگی همبستگی مثبت و معنادار نشان داد. اما، راهبرد مقابله ای هیجان مدار با تمام ابعاد مهارت های زندگی رابطه منفی و معناداری نشان داد. از سوی دیگر میان راهبرد مقابله ای اجتنابی و مهارت های زندگی رابطه ای یافت نشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، راهبردهای مقابله ای، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426317>

