

## عنوان مقاله:

ذهنیت فلسفی و تأثیر نگرش به شیوه های نوین تدریس بر بهبود سوادخواندن و نوشتن (مطالعه موردی: پایه های اول و دوم و سوم ابتدایی زاهدان)

## محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سمیه دهمرده - نویسنده مسئول - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش، دانشگاه خوارزمی تهران

مریم نوری صادق - مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

زهرا پودینه - مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

افسانه پودینه - مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی رابطه روش های نوین تدریس با یادگیری و بهبود سواد خواندن و نوشتن در دانش آموزان در پایه های اول و دوم و سوم ابتدایی شهرستان زاهدان می باشد. تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات در دو سطح توصیفی و استنباطی به انجام رسید. در سطح توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی از آزمون همبستگی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج حاصل نشان می دهد که بین استفاده از روش های نوین تدریس، بهبود سوادخواندن و نوشتن و یادگیری در دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

روش های تدریس، بهبود یادگیری، شهرستان زاهدان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426361>

