

عنوان مقاله:

دوره های رشدی، اهداف آموزشی و روش های تدریس

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

حیدر قاسم نژاد - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ، دانشگاه پیام نور مرکز خوی، ایران

صلاح محمدپور - کارشناس ارشد آموزش و پرورش تطبیقی، دانشگاه علامه طباطبایی تهران، ایران

مریم قاسم نژاد - کارشناس معارف اسلامی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، ایران

مختار قاسم نژاد - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور مرکز خوی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی دوره های رشدی، اهداف آموزشی و شیوه های تدریس بوده است و می خواهد به این سوال پاسخ دهد که چه ارتباطی میان دوره های رشدی، اهداف آموزشی و شیوه های تدریس وجود دارد؟ و آیا بدون آگاهی از ویژگی های دوران رشد و شیوه های تدریس می توان به اهداف آموزشی دست یافت؟ پژوهش حاضر با بهره گیری از رویکرد کیفی و با روش توصیفی - تحلیلی ، انجام و با استفاده از منابع موجود، به تحلیل و بررسی دوره های رشدی، اهداف آموزشی و شیوه های تدریس پرداخته است. نتایج به دست آمده نشان می دهد که هدف از آموزش و پرورش ارتقاء یادگیری است و اهداف آموزشی و شیوه های تدریس از ارکان مهم مدرسه هستند و دوره های مختلف رشد انسان هرکدام ویژگی خاص خودش را دارد. آنچه که بیش از همه مهم است ، روش مدیریت یعنی سازماندهی و هدایت فعالیت های آموزشی است. بنابراین معلم و مربی باید در هر مرحله، روش تدریس متناسب با آن دوره را به کار گیرد. هیچ یک از روش های تدریس فی نفسه خوب یا بد نیستند، بلکه نحوه و شرایط استفاده از آنهاست که باعث قوت یا ضعفشان می شود. لذا معلم باید با توجه به هدف های آموزشی، محتوای تدریس، دوره های رشدی، نیازها و علایق دانش آموزان، امکانات موجود (زمان، فضا، وسایل و...)، تراکم دانش آموزی و... مناسب ترین شیوه را برای یک تدریس مطلوب انتخاب کند.

کلمات کلیدی:

اهداف آموزشی ، دوره های رشدی ، شیوه های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426368>

