

## عنوان مقاله:

مقایسه مهارت های زندگی در دانش آموزان متوسطه و میزان ارتباط آن با آسیب های اجتماعی

## محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اکبر سلطانی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

فیروز محمودی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه تبریز، ایران

رامین نوظهوری بهرآباد - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

سیدبهالدین کریمی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه مهارت های زندگی دانش آموزان و میزان ارتباط آن با آسیب های اجتماعی انجام پذیرفته است. روش پژوهش توصیفی، از نوع پیمایشی بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر و دختر دوره ی اول و دوم متوسطه در سال 1391 بود. نمونه پژوهش 388 دانش آموز است که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردیدند. از ابزارهای پرسشنامه سنجش مهارت های زندگی و سنجش آسیب های اجتماعی برای گردآوری داده ها استفاده گردید. نتایج نشان داد که تفاوت کلی دانش آموزان بر حسب جنسیت و طبقه اجتماعی در مهارت های زندگی از نظر آماری معنی دار نبوده، ولی بر حسب نوع مدارس معنی دار بوده است. تفاوت کلی دانش آموزان بر حسب جنسیت و نوع مدارس در آسیب های اجتماعی از نظر آماری معنی دار نبوده است. بین مهارت های زندگی دانش آموزان و میزان آسیب های اجتماعی آنها رابطه معکوس معنی دار وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی؛ آسیب های اجتماعی؛ نوع مدارس؛ طبقه اجتماعی و دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426411>

