

عنوان مقاله:

مهارت خواندن در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زینب میرزایی پور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معلم مدرسه ابتدایی ناحیه 2 آموزش و پرورش خرم آباد لرستان

خلاصه مقاله:

خواندن رفتاری اکتسابی است و انسان باید آن را از طفولیت یاد بگیرد، همچنین خواندن وسیله ای اساسی و ضروری برای مواد درسی است و پایه موفقیت دانش آموز محسوب می شود، به طوری که شکست در برنامه های تحصیلی، تا حد زیادی به بی کفایتی در مهارت خواندن مربوط می شود. با توجه به وضع کنونی آموزش، خواندن از مهم ترین فعالیت های آموزگاران در مدارس است؛ این اهمیت به حدی است که تسلط یافتن بر این مهارت و به کارگیری آن را می توان متضمن اغلب موفقیت های تحصیلی و علمی دانش آموزان دانست. لذا در این مقاله به بحث زمان شروع خواندن، مهارتهای متقابل زبان، آمادگی ها و مؤلفه های خواندن، نقش معلمان در تسهیل آمادگی خواندن، نکات مهم در ارزیابی خواندن، پیشنهادهایی برای افزایش مهارت خواندن و تقویت آن مطالبی را مطرح کرده و در پایان نتیجه گیری را بیان نموده ایم.

کلمات کلیدی:

مهارتهای متقابل زبان، آمادگی خواندن، تجربه خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426421>

