

عنوان مقاله:

رابطه ساده و چندگانه جهت گیری های انگیزشی با خودکار آمدی خلاق در دانش آموزان پسر سال سوم دبیرستان های شهرستان رومشگان

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمید فرامرزی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

علیرضا حاجی یخچالی - استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

منیجه شهنی بیلاق - استاد (پروفسور)، علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ساده و چندگانه جهت گیری های انگیزشی با خودکار آمدی خلاق در دانش آموزان پسر سال سوم دبیرستان های شهرستان رومشگان بود. آزمودنی ها به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. جامعه آماری 1699 نفر بودند. شرکت کنندگان در این پژوهش 200 نفر از دانش آموزان در سال تحصیلی 1393-1394 بودند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه های خودکار آمدی خلاق (CSEQ)، مقیاس هدف های پیشرفت (AGOS)، مقیاس جهت گیری انگیزشی، بودند. در پژوهش حاضر پایایی پرسشنامه های مذکور با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب، 0/78، 0/70 و 0/73 می باشد. جهت بررسی آزمون روابط بین متغیرها از spss-16 استفاده شد. نتایج نشان داد که بین هدف تبحرگرا، هدف عملکردگرا، انگیزش درونی و انگیزش بیرونی با خودکارآمدی خلاق رابطه ای معنی دار وجود دارد. در ضمن نتایج نشان داد که هدف تبحرگرا، هدف عملکردگرا، انگیزش درونی و انگیزش بیرونی می تواند به عنوان یک عامل در تعیین خودکارآمدی خلاق در نظر گرفته شود. همچنین، نتایج تحلیل رگرسیون به روش ورود همزمان نشان داد که متغیرهای پیش بین 63 درصد از خودکارآمدی خلاق را تبیین می کند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی خلاق، هدف های پیشرفت، جهت گیری انگیزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426436>

