

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس، سازگاری و همدلی دانش آموزان مقطع دوم دبیرستان های شهر اهواز

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه فرزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

حمید فرامرزی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

حسن اشکی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس، سازگاری در مدرسه و همدلی در میان دانش آموزان دختر و پسر پایه دوم متوسطه شهر اهواز بود. نمونه شامل 60 نفر (30 مرد، 30 زن) از دانش آموزان بود که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار های مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (فرم مدرسه)، پرسشنامه استاندارد سازگاری دانش آموزان دبیرستانی (AISS)، پرسشنامه همدلی بهر (EQ) بارون کوهن و ویل رایت) بود. نتایج نشان داد افراد گروه پس از آموزش، بهبود قابل توجهی در متغیرهای عزت نفس، سازگاری عاطفی، سازگاری تحصیلی، نمره کل سازگاری و همدلی نشان دادند. با این وجود، تفاوت معناداری در سازگاری اجتماعی در قبل و بعد از آموزش دیده نشد.

کلمات کلیدی:

سازگاری، عزت نفس، همدلی، مهارت های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426449>

