

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خود کارآمدی دانش آموزان مقطع دبیرستان شهر قدس تهران

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا عباسعلی پوردستگردی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

فریبرز باقری - مدیر گروه روانشناسی بالینی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

بهنام مکوندی - مدیر گروه روانشناسی بالینی دانشگاه علوم و تحقیقات خوزستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر جهت بررسی اثر بخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خودکارآمدی عمومی دانش آموزان انجام شد. در این مطالعه نیمه تجربی دانش آموزان پایه های اول تا سوم مقطع دبیرستان شهر قدس تهران انتخاب شدند پرسش نامه خودکارآمدی عمومی (GSE) 10-) به عنوان پیش آزمون تکمیل گردید و 40 نفر از شرکت کنندگان که نمره بالاتری را کسب نموده اند انتخاب و بصورت تصادفی در 2 گروه کنترل و گواه تقسیم شدند. گروه کنترل 6 جلسه آموزش مهارت حل مسئله دریافت کردند و گروه گواه هیچ گونه مداخله ای را تجربه نکردند. نهایتاً گروههای گواه و کنترل یک بار دیگر پرسشنامه خودکارآمدی عمومی را به عنوان پس آزمون تکمیل نمودند. نتایج پس آزمون خودکارآمدی نشان داد که بین میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد و آموزش حل مسئله بر خودکارآمدی دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

حل مسئله، خودکارآمدی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426483>

