

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخلات شناختی بر سطح پریشانی و کیفیت زندگی موقعیتی کودکان مبتلا به سرطان

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سامره خلیل پور - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران

سیده نفیسه باقری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی ساری، ایران

حلیمه خاتون نامی کمیشانی - کارشناسی آموزش ابتدائی، دانشگاه آزاد اسلامی نکا، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی استفاده توأم از مداخلات شناختی آماده سازی کودک و والد و انحراف توجه کودک، روی پریشانی گزارش شده ناشی از نمونه گیری یا تزریق به مایع مغزی- نخاعی و سطح کیفیت زندگی موقعیتی کودکان مبتلا به سرطان صورت گرفته است. پژوهش حاضر یک مطالعه تمام آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه شامل تمامی کودکان مبتلا به انواع سرطان بود که به بیمارستان بوعلی در شهر ساری و امیرکلا در شهر بابل مراجعه کرده بودند ۳۰ کودک انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. کودکان دوبار ملاقات شدند. در ملاقات اول، ر دوگروه تحت مراقبت معمول قرار گرفتند و در ملاقات دوم، گروه آزمایش مداخلات شناختی و گروه شاهد مراقبت معمول دریافت کردند. داده ها، از طریق پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی، مقیاس های چنوپس و کیفیت زندگی قیاسی -دیداری عملکرد کنونی درطب کودکان گردآوری شدند. داده ها باروش آماری تحلیل کواریانس انجام شد. نتایج نشان داد که مداخلات شناختی آماده سازی کودک و انحراف مسیر توجه کودک توانست سطح پریشانی را کاهش دهد و کیفیت زندگی موقعیتی کودکان را بهبود بخشد. بین کیفیت زندگی موقعیتی و پریشانی، همبستگی معنادار منفی یافت شد. نتیجه گرفته شد که مداخلات شناختی در کاهش سطح پریشانی و بهبود کیفیت زندگی موقعیتی کودکان مبتلا به سرطان که تحت نمونه گیری از مایع مغزی- نخاعی قرار داشتند، مؤثر است.

کلمات کلیدی:

پریشانی، درد، سرطان، کیفیت زندگی موقعیتی، مداخلات شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426486>

