

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر خودپنداره و عملکرد تحصیلی در مقابل اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه آزاد واحد اصلاندوز

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پروین محمدی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصلاندوز

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی از جمله مهارت های هستند که برای داشتن ارتباطات مناسب و رسیدن به اهداف مورد نظر لازم و ضروری می باشد. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر خودپنداره و عملکرد تحصیلی دانشجویان دارای اضطراب امتحان بود. روش مطالعه از نوع آزمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل همه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد واحد اصلاندوز می باشد. نمونه گیری در دو مرحله صورت گرفت. ابتدا دانشجویان دارای اضطراب امتحان شناسایی و از بین آن ها 40 نفر به صورت تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شد. سپس گروه آزمایش هشت جلسه آموزش مهارت های اجتماعی را دریافت نمود و گروه کنترل برنامه عادی روزانه خود را گذراند. داده ها با استفاده از پرسشنامه خودپنداره راجرز و عملکرد تحصیلی (معدل ترم) جمع آوری شد. اطلاعات به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی بر خودپنداره تاثیر معنی داری داشت. ولی بر عملکرد تحصیلی تاثیر معنی دار مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، اضطراب امتحان، خودپنداره، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426546>

