

عنوان مقاله:

تربیت شهروندی همراه با روشهای فعال تدریس

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا شهبازی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

سیدابراهیم میرشاه جعفری - دانشیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

بدری شاه طالبی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

ظهور جهانی شدن همه جنبه های زندگی و نهادهای اجتماعی به ویژه نهاد تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار داده و باعث شده تاسواد، علم، تدریس، یادگیری، معلم، مدرسه، محتوای درسی و سایر مفاهیم آموزش و پرورش در حال احراز تعاریف جدید باشند. در این حالت نقش مدرسه و معلم مانند نقش آن در دهه های گذشته نخواهد بود. رسالت آموزش و پرورش در این فرآیند (جهانی شدن) این است که دانش آموزان را به عنوان شهروندان جهانی تربیت کند تا آن ها بتوانند نقش خود را هم به عنوان شهروند جامعه خود و هم جامعه جهانی با قبول مسئولیت در همه زمینه ها ایفا کنند. تربیت شهروندی موضوعی است که معلمان باید قبلاً با قوانین، اهداف و محتوایی که باید در ذیل آن تدریس شود آشنا شوند، لذا این مطالعه با هدف تبیین تربیت شهروندی و شناخت مؤلفه های آن و بررسی روشهای متناسب با تربیت شهروندی انجام شده است.

کلمات کلیدی:

معلم، تدریس، تربیت شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426550>

