

عنوان مقاله:

تأثیر تمرینات ادراکی_ حرکتی اسپارک بر خود پنداره دانش آموزان پسر 6 تا 9 سال مبتلا به خام حرکتی

محل انتشار:

اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رزاهوای - استادیار گروه رفتار حرکتی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه الزهرا

ریحانه درودی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزش و پرورش استان یزد

محمدحسین فلاح - دانشیار گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی اثر تمرینات ادراکی - حرکتی اسپارک بر خودپنداره دانش آموزان پسر شش تا نه سال مبتلا به خام حرکتی انجام شد. روش تحقیق به روش نیمه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایشی بوده است و جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شش تا نه ساله شهرستان بافق در سال تحصیلی 92 - 1391 بود. حجم نمونه 40 نفر (20 نفر گروه آزمایش و 20 نفر گروه کنترل) بود، جهت انتخاب نمونه ابتدا به روش غربالگری 400 پرسش نامه بین والدین (پرسش نامه رشدی ویلسون) و آموزگاران (سیاهه مشاهده حرکتی شوماخر) دانش آموزان پسر دبستانی شهر بافق پخش و بعد از تحلیل پرسش نامه ها از بین کودکان خام حرکت، تعداد 40 کودک دارای ناهنجاری های هماهنگی رشدی (خام حرکت) به طور تصادفی انتخاب شدند جهت اجرای تحقیق ابتدا در هر دو گروه کنترل و آزمایشی خودپنداره قبل از انجام تمرینات با پیش آزمون مورد ارزیابی قرار گرفت، سپس در گروه آزمایش از برنامه حرکتی اسپارک که شامل ورزش، بازی و خلاقیت های فعال برای کودکان است، استفاده شد. این فعالیت ها به مدت شش هفته، سه روز در هفته و هر جلسه به مدت 45 دقیقه شامل دو بخش، مهارت های حسی - حرکتی و 14 جلسه و مهارت های ادراکی در چهار جلسه در طبیعت و فضای عمومی بوده است. جهت سنجش خودپنداره کودکان از پرسش نامه خودپنداره پیرز - هریس استفاده شده است. اطلاعات توسط نرم افزار آماری SPSS20 با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس تحلیل گردید. نتایج نشان داد که تمرینات ادراکی - حرکتی اسپارک بر افزایش خودپنداره رفتاری، خودپنداره عقلانی و تحصیلی، خودپنداره ظاهر جسمانی و نگرش ها، خودپنداره اضطرابی، خودپنداره محبوبیت و جامعه پسندی و خودپنداره شادی و رضایتمندی کودکان تأثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

تمرینات ادراکی، حرکتی اسپارک، خام حرکتی، خود پنداره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426788>

