

## عنوان مقاله:

مقایسه اثر دو روش خود الگویی و نمایش ویدئویی بر یادگیری مهارت سرویس والیبال

## محل انتشار:

اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ابراهیم رحیمی - کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 شیراز

توران فرشید دوست - کارشناس اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از این پژوهش مقایسه اثر آن دو روش خود الگویی و نمایش ویدئویی بر یادگیری مهارت سرویس والیبال دانش آموزان 11 - 11 سال می باشد جامعه آماری دو گروه 46 نفر از دانش آموزان شهر قایمیه گروه سنی 11 تا 11 سال تعداد 46 نفر به روش تصادفی ساده انتخاب شدند گروه ها پس از انجام پیش سازمان بر اساس امتیازات به دست آمده یکسان سازی شدند و به دو گروه مساوی خود الگویی و نمایش ویدئویی تقسیم شدند در محیط های تمرینی مجزا به مدت 12 جلسه به تمرین پرداختند گروه خود الگویی حرکات و اجرای خودشان را تماشا می کردند و آموزش کلانی در مورد تصحیح خطا به آنها داده می شد گروه نمایش ویدئویی اجرایی کسوت ماه را تماشا و آموزش کلامی دریافت می کردند در پایان جلسه دوازدهم آزمون اکتساب و 16 روز بعد آزمون یادداری به عمل آمد. از آزمون اسمیرنوف برای ترتیب دادن نمرات نمونه استفاده شد و برای آزمون فرضیه و تجزیه و تحلیل آماری از آزمون تی همبسته در هر گروه ورزشی مثبت جهت مقایسه دو گروه استفاده شد سطح معنی داری آلفا 6/61 در نظر گرفته شد نتایج درون گروهی تحقیق تفاوت معنی داری را پیش آزمون تا پس آزمون نشان داد و هر دو گروه در اکتساب یاد داری مهارت سرویس والیبال پیشرفت داشتند مقایسه نمرات بین دو گروه تفاوت معنی داری را در آزمون اکتساب نشان نداد اما در یادداری مهارت سرویس والیبال تفاوت معنی داری مشاهده شد و گروه نمایش ویدئویی اجرای بهتری داشتند.

## کلمات کلیدی:

خود الگویی، نمایش ویدئویی، اکتساب، یادداری، سرویس والیبال

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426876>

