

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خلاقیت و اثربخشی معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، فرهنگ و توسعه اقتصادی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سحر محرابی پری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

محمدرضا پروری نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی- آموزش و پرورش سمنان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین خلاقیت معلمان با اثربخشی معلم در مدارس ابتدایی شهرسمنان در سال تحصیلی 93-94 انجام شد. طرح پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر سمنان می باشند. که از بین آنها 120 نفر (80 زن و 40 مرد) با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای گرد آوری اطلاعات از دو پرسشنامه خلاقیت (رندسیپ) و پرسشنامه اثربخشی معلم استفاده شد که ضریب پایایی آن توسط آلفای کرونباخ برای پرسشنامه خلاقیت و برای پرسشنامه اثربخشی معلم 0,83 میباشد. پس از تکمیل با استفاده از از روش های آماری در سطح توصیفی، پرسشنامه توسط معلمان مقطع ابتدایی، داده ها توسط نرم افزار 21spss و استنباطی نظیر آزمون های آماری رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. نتایج آزمون فرضیه هایمچنین تحقیق نشان داد بین خلاقیت معلمان و اثربخشی آنها در مقطع ابتدایی رابطه معناداری وجود دارد 0.001 > p. بین خلاقیت و اثربخشی معلم در معلمان زن و مرد تفاوتی وجود ندارد. با توجه به نتایج حاصل توصیه میشود برای کلیه معلمان ابتدایی دوره آموزش خلاقیت به عنوان دوره ضمن خدمت کاربردی یا کارگاه های پیوسته تعریف شده و به صورت حضوری برگزار گردد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت- اثربخشی معلم-رابطه- همبستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/427334>

