

## عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی با تأکید بر تفکر خلاق

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، فرهنگ و توسعه اقتصادی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

مهدی زیرک - عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

الهه احمدیان - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش تصمیمگیری و خطمشیگذاری، دانشگاه آزاد کرمان

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی با تأکید بر تفکر خلاق دانش آموزان انجام گرفت. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر پایه پنجم ابتدایی مدارس دولتی شهر تربت حیدریه در سال تحصیلی 1391-92 تعداد 2800 نفر بودند که حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران، 337 نفر محاسبه شد. برای جمع آوری داده ها از دو پرسش نامه ی هوش هیجانی برادبری- گریوز و تفکر خلاق عابدی استفاده شد. از معدل دانش آموزان به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از شاخصهای آماراستفاده شد. نتایج مستقل، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه و نرم افزار 20spss T توصیفی، آزمون بیانگر ارتباط مثبت و معنادار بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی نبود ولی تفکر خلاق با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معناداری داشت.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، تفکر خلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/427614>

