

عنوان مقاله:

پایش شهری راهکاری جهت آموزش دانش آموزان برای پیشگیری از بلایا مطالعه موردی: همدان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مدیریت جامع بحران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بیبا روحی - دبیر ستاد مدیریت بحران شهرداری همدان

مریم یونسیان - کارشناس مدیریت بحران شهرداری همدان

فائزه منوچهری - کارشناس مدیریت بحران شهرداری همدان

طاہره هاشمی مسلکی - کارشناس مدیریت بحران شهرداری همدان

خلاصه مقاله:

تبدیل دانش به عمل نیازمند آموزش عملی، ظرفیت سازی، و یادگیری تجربی است و پایش شهری یا پایش اجتماعی ابزاری کلیدی برای دستیابی به این هدف می باشد. پایش شهری در اصل به عنوان ابزاری برای برنامه ریزی شهری و شهرسازی استفاده می شود اما در اینجا برای پیشگیری از بلایا مورد استفاده قرار می گیرد. پایش شهری به معنای درک عناصر مختلف شهرها و روستاها که به مسائل و موضوعات زیست محیطی و بلایا مرتبط هستند می باشد. هدف پایش شهری ارایه فرصتی برای ارتقای آگاهی از بلایا و ترویج اقدام عملی در پیشگیری از بلایا است. پیشگیری و مقابله با بلایا برای هر اجتماع نیازمند توسعه به عنوان یک چالش مهم محسوب می گردد. تجزیه و تحلیل و ارزیابی خطرپذیری از پیش نیازهای ضروری برای تصمیم گیری های آگاهانه، تعیین اولویت پروژه ها، برنامه ریزی برای اقدامات کاهش خطرپذیری و شناسایی مناطق در معرض خطر است. شهرها نماینده سیستم های متراکم و پیچیده ای از خدمات به هم پیوسته هستند. به این ترتیب آن ها با شمار فزاینده ای از مسایلی که مسبب خطرپذیری بلایا هستند روبرو می باشند. می توان به عنوان بخشی از یک آرمان، راهبردها و سیاست هایی را برای پرداختن به هر یک از مسایل ایجاد نمود تا شهرها را هر اندازه که باشند و هر هویتی که داشته باشند بیشتر تاب آور و قابل زندگی کرد. کلید پایش شهری، پایش جمعی با گروه های مختلف مردم است. از آنجایی که پیشنهاد می شود پایش شهری را دانش آموزان آغازکنند، مباحث و آمادگی باید ابتدا در مدارس انجام شود و درخواست مشارکت و پشتیبانی در محل مورد نظر و شهرداری باید گام بعدی باشد. در اجرای پایش شهری تعیین اهداف، برنامه و جایگاه آن در برنامه درسی دانش آموزان ضروری است. به منظور افزایش بهره وری در آموزش و ظرفیت سازی کاهش خطرپذیری بلایا در سطح شهر و انتخاب روش موثر و پایدار، بررسی آماری در بین شهروندان همدانی صورت گرفت و نتایج آمارگیری بیانگر این بود که موثرترین روش ها "آموزش در سطح مدارس (با هماهنگی آموزش و پرورش) و سپردن مستقیم مسئولیت به افراد (مدیریت محله محور)" می باشد. طرح پایش شهری که از راهکارهای دفتر کاهش خطرپذیری سازمان ملل متحد می باشد هر دو ویژگی مد نظر شهروندان را در بردارد. لذا این روش برای آموزش شهروندی مدیریت بحران شهرداری همدان انتخاب گردید که این اداره با عقد تفاهم نامه ای با اداره کل آموزش و پرورش استان، اجرای طرح پایش شهری با هدف تبدیل کودکان و نوجوانان به راهبران مهم پیشگیری از بلایا را در محلات، آغاز نمود. این طرح در چند مرحله می بایست اجرا گردد که در فاز اول طرح، مسابقه پایش شهری، جهت امکان سنجی همکاری بین دستگاهی برگزار شد. تاثیرات و جذابیت طرح در همین مرحله نیز نمایان گردید و علاوه بر میزان تاثیرگذاری طرح و دریافت آموزش های پایدار با توجه به ارتباط تنگاتنگ و فعال دانش آموزان، تهیه نقشه خطرپذیری شهر (محیطی و سازه ای) از روی آثار دانش آموزان ممکن گردید که از دیگر دستاوردهای طرح محسوب می گردد. بدین ترتیب ما می توانیم از طریق طرح پایش شهری، کودکانمان را هدایت کنیم تا درباره پیشگیری از ب ...

کلمات کلیدی:

پایش شهری، بلایا، کاهش خطرپذیری، دانش آموزان

