

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت خودکارآمدی و مولفه های آن در بین مدیران مدارس ابتدایی و متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

خاطره امیر مرادی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت خودکارآمدی و مولفه های آن در بین مدیران مقاطع ابتدایی و متوسطه شهرستان سراوان انجام گرفت. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی بوده است. جامعه آماری شامل کلیه مدیران مقاطع ابتدایی و متوسطه شهرستان سراوان در سال تحصیلی 92-93 به تعداد 157 نفر بوده است که با استفاده از جدول مورگان روش نمونه گیری طبقه ای و تصادفی (خوشه ای) تعداد 112 نفر به تفکیک 58 نفر ابتدایی و 54 نفر متوسطه به عنوان جامعه آماری انتخاب شدند. همچنین جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه احساس کارآمدی مدیران شان موران و گاریس 2004 استفاده گردید. اطلاعات بدست آمده با روش آزمون T مستقل و تحلیل واریانس یک راهه مورد سنجش قرار گرفت

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، مدیریت، رهبری آموزشی، رهبری اخلاقی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/427960>

