

## عنوان مقاله:

رسالت برنامه درسی در غنای هویتی و فرهنگی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

پریسا بقائی پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد،

زهرا فاضل یزدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد،

محمد اکبرنژاد - دکترای علوم تربیتی و برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان یزد،

## خلاصه مقاله:

برنامه‌درسی مجموعه فرصت هایی برای یادگیری است؛ یکی از زمینه هایی که بر مفهوم یادگیری تأثیر میگذارد، پژوهشهای مبتنی بر هویت فرهنگی میباشد چرا که یکی از ابعاد مهم تعلیم و تربیت در هر جامعه ای تحقق اهداف فرهنگی آن است؛ تربیت شهروندی که بتواند ضمن آگاهی از ارزش ها و میراث فرهنگی ملت خود، توانمندی لازم برای حفظ عوامل و عناصر و فرهنگ ملی را به دست آورده و همچنین بتواند به توسعه و گسترش آن نیز کمک کند، وگرنه حفظ فرهنگ ملی بدون تلاش برای افزودن بر آن به تنهایی نمی تواند موجبات رشد و پیشرفت جامعه را فراهم نماید(فلاحی، 76:1387). به عبارتی آگاهی فرهنگی، توانمندی برای ارزیابی عوامل فرهنگی و ایجاد توانایی لازم برای توسعه فرهنگ از جمله مهمترین وظایف نظام تعلیم و تربیت شناخته شده است. در این مقاله ضمن پرداختن به مفهوم برنامه درسی، مفهوم فرهنگ، تأثیر و رابطه آن، نظرات شخصیت ها، تفاوت مفهوم برنامه درسی از دید دانشمندان به ارائه نظریات و رویکردهای مهم در زمینه فرهنگ و تربیت فرهنگی، ارائه یک چارچوب پیشنهادی برای تربیت فرهنگی (فرهنگ اسلامی-ایرانی) پرداخته شده است که میتواند به عنوان راهنمای مناسبی برای تحلیل برنامه درسی و بخصوص محتوای کتب درسی نیز استفاده شود. موضوع مورد بررسی این مقاله، رسالت برنامه درسی در غنای هویتی و فرهنگی دانش آموزان میباشد که با روش کتابخانه ای و بررسی کتب و مقالات مرتبط با موضوع انجام گرفته است .

## کلمات کلیدی:

یادگیری، برنامه درسی، فرهنگ، هویت فرهنگی، تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/428871>

