

عنوان مقاله:

تاثیر ویژگی های شخصیتی بر رهبری تحول آفرین با نقش میانجی هوش هیجانی مدیران دبیرستان های شهر اهواز

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نسیمه آل کثیرسعیدی. - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

عباس اسماعیلی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، گروه مدیریت دولتی، شوشتر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر ویژگی های شخصیتی بر رهبری تحول آفرین با نقش میانجی هوش هیجانی مدیران در دبیرستان های اهواز استان خوزستان می باشد. جامعه آماری پژوهش تعداد 398 نفر از مدیران دبیرستان های نواحی چهارگانه سطح اهواز استان خوزستان می باشد. با استفاده از فرمول کوکران تعداد 260 نفر به عنوان نمونه تعیین شد. از دو روش کتابخانه ای و میدانی جهت گردآوری اطلاعات استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بوده است. تعدادی از صاحب نظران و اساتید مدیریت به اتفاقروایی پرسشنامه را تایید نمودند. ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شده در این پژوهش پایایی پرسشنامه را مطلوب نشان داده است. نتایج تجزیه و تحلیل اطلاعات با نرم افزارهای SPSS و SmartPLS V.2 نشان داد که کلیه روابط مفروض بین متغیرها تایید می شوند. باتوجه به نتایج بدست آمده از تحلیل مسیر، ویژگیهای شخصیتی (برونگرایی، درونگرایی) بر رهبری تحولی و هوش هیجانی، هوش هیجانی بر رهبری تحولی و همچنین ویژگیهای شخصیتی (برونگرایی، درونگرایی) بر رهبری تحولی از طریق هوش هیجانی در سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان موثر است. در پایان با توجه به نتایج بدست آمده پیشنهادهایی در این زمینه ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، رهبری تحول آفرین، هوش هیجانی، دبیرستان های شهر اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/428900>

