

عنوان مقاله:

نگرشی نظام مند به فرایند آموزش و توسعه منابع انسانی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی مبینی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه علامه طباطبائی(ره)

علیرضا مظفری - کارشناس ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد تهران مرکز)

خلاصه مقاله:

کارآمدی و کارایی منابع انسانی نیز در ارتباط مستقیم با شایستگی ها و تبحر نیروی انسانی در انجام وظایف تخصصی خویش می باشد و هرچه این شایستگی و تبحر بالاتر باشد کارآمدی و کارایی افزایش خواهد یافت. دست یابی به شایستگی لازم در ارتباطی تنگاتنگ با فرایند آموزش و توسعه منابع انسانی می باشد. این در شرایطی است که نبود اثربخشی لازم در برنامه های آموزشی، نامشخص بودن تاثیر آموزش در سود دهی شرکت و مسائلی از این دست، مدیران را با نوعی تردید و دودولی در مورد اثر بخشی برنامه های آموزشی و نیز تمایل آن ها برای افزایش سرمایه گذاری در برنامه های آموزشی روبرو ساخته است یکی از عوامل ناکارآمدی آموزش های سازمانی عدم اتخاذ رویکردی نظام مند در فرایند آموزش و توسعه منابع انسانی است. در این مقاله با توجه به ضرورت موضوع مذکور به عنوان چالشی پیش رو متخصصان و متولیان امر آموزش و توسعه منابع انسانی در سازمان ها برخی از مدل های نظام مند طراحی، برنامه ریزی و اجرا برنامه های آموزشی در سازمان معرفی و مورد بررسی قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی:

آموزش سازمانی، مدل آموزش سازمانی، رویکرد نظام مند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/428921>

