

عنوان مقاله:

تحلیلی بر مفهوم مدرسه هوشمند ، اهداف ، ویژگی ها و محدودیت های این مدارس

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

افسانه سلامی - کاردانی علوم تربیتی، معلم ابتدایی مدرسه 13 آبان واقع در شهرستان مریوان.

خورشید وطن دوست - کاردانی علوم تربیتی، معلم ابتدایی مدرسه 13 آبان واقع در شهرستان مریوان.

گلریز لطفی فارس - گلریز لطفی فارس، کارشناس ابتدایی، معلم ابتدایی مدرسه تزکیه واقع در شهرستان مریوان.

نرمین تارم - نرمین تارم، فوق دیپلم ابتدایی، معلم ابتدایی مدرسه 13 آبان واقع در شهرستان مریوان.

خلاصه مقاله:

دنیای امروز دستخوش تغییر و تحولات زیادی است که زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است و این تغییرات به سبب ورود فناوری اطلاعات است. تأثیر فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش پیدایش مدارس هوشمند است که در جهت فرآیند یاددهی یادگیری و بهبود مدیریت به صورت سیستمی نظام یافته بازسازی شده تا دانش آموزان را با تجربه ای تازه از آموزش و عصر اطلاعات آماده سازد. با توجه به اهمیت و ضرورت این مساله محقق در این پژوهش به مفهوم مدرسه هوشمند، اهداف، ویژگی ها و محدودیت های این مدارس پرداخته است. برای همین منظور در این مقاله سعی شده به اهداف هوشمند سازی و شرایط لازم آن، دلایل تأسیس مدارس هوشمند، ویژگی های این مدارس و محدودیت های رسیدن به اهداف تشکیل مدارس هوشمند پرداخته شود. روش پژوهشی حاضر استفاده از روش کتابخانه ای و صاحبه با چندمورد از متخصصان امر است. در پایان پس از جمع بندی مباحث نتایج پژوهش به تفکیک در مورد سوالات اساسی پژوهش ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، یاددهی یادگیری، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/428934>

