

## عنوان مقاله:

تاثیر تشویق و توجه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم انسانی اسلامی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مداح دست مرد - استادیار دانشگاه پیام نور همدان

حامد آریامنش - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی

## خلاصه مقاله:

یکی از ویژگی های مثبت سیستم آموزش و پرورش کشور ما برخورد مناسب با دانش آموزان در مدارس است . در سیستم آموزش و پرورش هر ملتی برای رسیدن به اهداف، از ابزارها و روشها استفاده می شود از آنجا که این ابزارها و روشها وسیله ای برای نیل به هدف های درازمدت تربیتی است باید به طور مرتب محک زده شود و سخت مورد ارزشیابی قرار می گیرد تا معلوم شود که این ابزارها و روشها تا چه اندازه دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت را برای رسیدن به هدفهـا یاری می دهد و چگونه می توان اثربخشی آنها را بیشتر کرد به علاوه باید بررسی کرد که نقش کار کجاست و فهمید که آیا خود ابزار و روش غلط یا ناقص است یا روش پیاده کردن آن درست نیست برای رفع نواقص باید چکار کرد؟ از جمله این ابزارها و روشها که در آموزش و پرورش کاربرد فراوان دارد تشویق و تنبیه است و بکارگیری تشویق و تنبیه که شیوه های گوناگون شاید پیشینه ای به قدمت خود تعلیم و تربیت داشته باشد بنابراین ضروری است که این نوع ابزار تربیتی نیز به نوبه خود مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گیرد تا در جهت ارتقا آنها گامی برداشته باشد

## کلمات کلیدی:

تشویق- تنبیه - مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/429477>

