

## عنوان مقاله:

رابطه سبک اسناد با پیشرفت تحصیلی در دختران و پسران سال سوم

## محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فرهاد پیرزاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه و فارغ التحصیل کارشناسی مدیریت دولتی

شکوفه زارع - فارغ التحصیل کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی اوز

## خلاصه مقاله:

به منظور بررسی سبک اسناد و پیشرفت تحصیلی در دختران و پسران سال سوم دبیرستان ابعاد سه گانه اسناد شامل بعد مکان کنترل (درونی در مقابل بیرونی)، بعد ثبات (پایدار در مقابل ناپایدار) و بعد کلیت (کلی در مقابل جزئی) در دو موقعیت شکست و موفقیت در صد 120 نفر دانش آموز از طریق پرسش نامه سبک اسنادی ASQ مورد بررسی قرار گرفتند. نمرات به دست آمده از طریق این پرسش نامه با روش تحلیل واریانس تک متغیره و چند متغیره و رگرسیون مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که ابعاد سه گانه اسناد بین دختران و پسران در موقعیت شکست و موفقیت تفاوت معنی داری ندارد. رابطه بین ابعاد سه گانه اسناد و پیشرفت تحصیلی نشان داد که به جز بعد درونی - بیرونی در موقعیت شکست، بقیه ابعاد با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری ندارند. همچنین تنها متغیری که تا حدی می توانستیم از طریق آن تا حدی به پیش بینی تحصیلی دانش آموزان بپردازیم همان درد درونی - بیرونی در موقعیت شکست بود. ک

## کلمات کلیدی:

بعد درونی، بعد بیرونی، سبک اسناد، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430061>

