

عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

رحمان معدن کل معرفت - کارشناس حرفه و فن، دبیر، آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

حیدر قاسم نژاد - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دبیر آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

خلاصه مقاله:

امروز بزرگ ترین انتظاراتها از کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان در یاددهی و یادگیری یافت. فناوری اطلاعات و ارتباطات بالقوه توانایی تقویت کیفیت، اثربخشی و دسترسی به تعلیم و تربیت را دارد. این مقاله با روش توصیفی - تحلیلی به روش نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی و یادگیری می پردازد. فناوری اطلاعات و ارتباطات در همه بخش های آموزش و پژوهش، چالش هایی را برای سیاست گذاران، مدیران، معلمان و دانش آموزان به وجود آورده است. تشخیص توانایی های بالقوه این فناوری ها در بهبود فعالیت های آموزشی از جمله این چالش ها است. تشخیص اثربخشی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه نظام های آموزشی و چگونگی تلفیق این پدیده با آموزش از دیگر موارد قابل بررسی است. فناوری اطلاعات و ارتباطات در چگونگی آموزش و یادگیری دانش آموزان تأثیرگذار است. این تأثیرات هنگامی موفقیت آمیز است که فراگیران، توانایی های لازم را برای استفاده از این فناوری ها داشته باشد. فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند، کیفیت آموزش را از چندین راه تقویت کند: به وسیله افزایش انگیزه و ورود فراگیران به سهم اشتغال، به وسیله تسهیل در کسب مهارت های پایه ای و ارتقا تربیت مربی فناوری اطلاعات و ارتباطات، هم چنین ابزاری انتقال دهنده است که وقتی به طور صحیح به کار برود، می تواند اتکا را در یک محیط دانش آموز محور ارتقا دهد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، یاددهی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430068>

