

عنوان مقاله:

برنامه درسی پنهان

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

رحمان معدن کل معرفت - کارشناس حرفه و فن، دبیر، آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

سیف علی تقی پور سه سلر - کارشناس ارشد ادبیات فارسی، معاون مدرسه، آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

اکبر عباس زاده - کارشناس معارف اسلامی، دبیر، آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

سلیم کندی

خلاصه مقاله:

برنامه درسی پنهان با روش های تلویحی و ضمنی که در آن دانش و رفتار ایجاد می شود، گری آنچه که خارج از مواد درسی معمول برنامه ریزی شده رسمی اتفاق می افتد، سروکار دارد و بخشی از فشار مدیریتی و بروکراتیک مدرسه است که به وسیله آن ها دانش آموزان وادار به اطاعت از ایدئولوژی های حاکم و فعالیت های اجتماعی مرتبط با قدرت و اقتدار، رفتار و اخلاق می شوند. برنامه درسی پنهان به بررسی ارزش ها، تمایلات، هنجارها، نگرش ها و طرز تلقی هایی می پردازد که مستقل از مواد شناختی است و از طریق فرهنگ مدرسه و به طور ضمنی به دانش آموزان منتقل می شود. به منظور شناسایی هنجارها و نگرش های خاص که در رابطه با روحیه علمی از طریق برنامه درسی پنهان به دانش آموزان منتقل می شود پژوهشی با رویکرد جامعه شناختی انجام شده است. یافته های تحقیق نشان می دهند که دانش آموزان پی یادگیری های مدرسه ای، برنامه های درسی پنهانی را نیز فرا می گیرند که در جهت مخالف مؤلفه های روحیه علمی قرار دارند، از جمله ایجاد و تقویت روحیه تقلید و اطاعت در برابر نوآوری، کنجکاوی و خلاقیت، ایجاد و تقویت روحیه انفعال و ترس به جای پرسشگری و نقادی، ایجاد رقابت منفی برای نمره به جای مشارکت کار گروهی.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه درسی پنهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430072>

