

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با ارائه راهکار مناسب، دانش آموزان را در نگارش انشا تقویت نمایم

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی نظر صیدی - دکتری رشته جغرافیا گرایش اقلیم شناسی

علیرضا صیدی - دانشجوی ارشد زبان و ادبیات فارسی

علی بازدار - کارشناسی آموزش ابتدایی

آذر بختیاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

انشا و یا نگارش در دنیای امروز به عنوان وسیله تفکر، بیان و مهم ترین وسیله ارتباطی و اطلاع رسانی می باشد و تأثیر بسزایی در زندگی فردی و اجتماعی و پیشبرد فرهنگ و تمدن بشری دارد. آموزش انشا با همه اهمیت و ضرورتی که دارد، همواره مورد غفلت واقع شده است و عدد صحیح آموزش آن، یکی از علل اصلی ناتوانی دانش آموزان در نوشتن محسوب گشته و حاصل آن در بررسی های فعلی و برون داده های مدارس، همان فارغ التحصیلان هستند که با مدارک بالا قادر به نوشتن خواسته های خود در قالب جملات و به صورت مکتوب نیستند. از آنجایی که این مشکلات را نیز در کلاس های نگارش مشاهده نمودم، مرا مجبور نمود در پی چاره جویی باشند تا این مسائل را از میان برداشت و بتوانم وضعیت موجود نامطلوب را به وضعیت مطلوب تبدیل نمایند. به همین منظور برای جمع آوری اطلاعات، تصمیم گرفتم موضوع را با دانش آموزان در میان گذاشته و نظرات را یادداشت و پاسخ های مکتوب آن ها را تحویل گرفته و با این که احساس می کردم پاسخ آن ها درست است ولی پس از مطالعه منابع مختلف و معتبر و همفکری با مدیر و نظرخواهی از همکاران (در قالب پرسش نامه) و والدین، خلاصه یافته های خودم را یادداشت و با بررسی آن ها توانستند تصویر روشنی از وضعیت موجود را کسب و متقین داده ها در راستای انتخاب راهکارهای مناسب برای حل مشکل قدم بردارم. سپس از میان راهکارهای مختلف انشای توصیفی یا وصفی را انتخاب نمودم. مراحل را در کلاس به اجرا گذاشته و بر فرایند آن ها نظارت کردم و بعد از جلسات متعدد، موفقیت دانش آموزان را در نوشته ها، نامه ها و نحوه بیان مطالب مشاهده کردم. استقبال و علاقه و رغبت دانش آموزان، مقایسه نوشته های دانش آموزان و رضایت اولیا، مدیر و همکاران به وضوح نشانگر موفقیت روش انتخابی بود. در نهایت با جمع آوری اطلاعات گسترده در مورد نتایج کار و با توجه به انتقادات و پیشنهادهای سازنده همکاران تلاش کردم، در یک جلسه مشترک با همکاران و مدیر محترم، بعضی از ضعف های موجود در این روش را از بین ببرم. بنابراین، با تقدیر و تحولی که در نوشتن انشای دانش آموزان در کلاس مواجه بودم و اظهار خود دانش آموزان مبنی بر اینکه تغییر محسوس که در نوشتن انشا و نام در آنان ایجاد شده و مراجعه والدین به مدرسه و اظهار رضایت آنان و مقایسه نمرات و نوشته های قبل و بعد از آموزش و همچنین با اظهار رضایت همکاران از ایجاد تغییر در مطالب نوشتاری دانش آموزان و تأیید همکاران پیش کسوت و بازنشسته و دانشجویان رشته ادبیات به این نتیجه رسیدم که به هدف خود که همانا تقویت نوشتن انشا در دانش آموزان بود، نایل آمده ام.

کلمات کلیدی:

نگارش انشا، انشای توصیفی، راهکار مناسب، دبستان توحید ارونند کنار، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430077>



