

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کاربرد نرم افزار آموزشی درس علوم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ناحیه 2 شهر ساری

## محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

سمانه شیرزاد

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر کاربرد نرم افزار آموزشی درس علوم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ناحیه 2 شهرستان ساری در سال تحصیلی 94-1393 می باشد. نمونه مورد مطالعه به دو گروه آزمایش و گواه به روش تصادفی ساده تقسیم شدند. روش تحقیق شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جهت گردآوری داده ها از نرم افزار چندرسانه ای، آزمون یادگیری و آزمون پیشرفت تحصیلی معلم ساخته استفاده شد. روش اجرای کار نیز به این ترتیب بود که پس از انتخاب آزمودنیها و جایگزینی تصادفی آنها در گروه های آزمایش و کنترل، پیش آزمونی، به طور همزمان و تحت شرایط کاملا مشابه از هر دو گروه به عمل آمد. تدریس برای گروه آزمایش در چهار جلسه 45 دقیقه ای در سایت رایانه مدرسه و برای گروه سنتی به شکل معمول و رایج آن صورت گرفت. برای دانش آموزان گروه آزمایش کتاب علوم در قالب نرم افزار چندرسانه ای ارائه شد که دانش آموزان به یادگیری پرداختند. یک هفته بعد از آن، پس آزمون پیشرفت تحصیلی از هر دو گروه به عمل آمد. پس از محاسبات آماری و استفاده از t همبسته مشخص شد، کاربرد نرم افزار آموزشی درس علوم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ناحیه 2 شهرستان ساری تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430117>

