

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین متغیرهای جمعیت شناختی مدیران (جنسیت تحصیلات و سابقه کاری) با میزان نظارت و راهنمایی آموزشی آنها در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه اسکندریپور - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه

علیرضا قلعه ای - استادیار، گروه علوم تربیتی مدیریت آموزشی، دانشگاه ارومیه، ارومیه

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر ارتباط بین متغیرهای جمعیت شناختی مدیران (جنسیت، تحصیلات و سابقه کاری) با میزان نظارت و راهنمایی آموزشی آنها در مدارس ابتدایی ناحیه یک شهرستان ارومیه انجام شده است. جامعه آماری کلیه مدیران زن مدارس ابتدایی دخترانه ناحیه یک شهرستان ارومیه می باشد (300 نفر). حجم نمونه به روش خوشه ای و به صورت تصادفی و با جدول کرجسی مورگان 169 نفر مدیر بودند. روش پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه سبک نظارتی مدیران استفاده شد. ضرایب پایایی این پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب 0/89 تایید شد. داده های گردآوری شده در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی شامل فراوانی و آزمون آنوای یکطرفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین سبکهای سه گانه نظارتی مدیران با جنسیت، میزان تحصیلات و سابقه کاری آنها رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

نظارت و راهنمایی، مشخصات جمعیت شناختی، سبک های نظارتی، مدارس ابتدایی، شهرستان ارومیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430140>

